

Nature et période des principales évaluations

Année scolaire :

T 418 386-3612566, boulevard Lamontagne, Ste-Marie QC G6E 3W3

Conformément aux exigences du Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire du ministère de l'Éducation, nous vous faisons parvenir un résumé des principales informations concernant les évaluations de votre enfant pour la prochaine année scolaire.

La première section du document présente les règles administratives qui régissent le processus d'évaluation alors que la deuxième section résumera les activités évaluatives de votre enfant pour chaque matière.

Section 1 : Dates d'émission des bulletins et pondération des étapes

Communications officielles de l'année

1 ^{re} communication	La première communication comportant des commentaires sur le développement de votre enfant sera disponible via la section PARENTS du site Internet de l'école le	
1 ^{er} bulletin	Le premier bulletin sera disponible via la section PARENTS du site Internet de l'école le Ce bulletin comptera pour 20 % du résultat final de l'année.	
2 ^e bulletin	ulletin Le deuxième bulletin sera disponible via la section PARENTS du site Internet de l'école le Ce bulletin comptera pour 20 % du résultat final de l'année.	
3° bulletin	bulletin Le troisième bulletin sera disponible via la section PARENTS du site Internet de l'école le Ce bulletin comptera pour 60 % du résultat final de l'année.	

Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation

4e année:

- Français langue d'enseignement

6e année :

- Français langue d'enseignement
- Mathématique
- English Language Arts (programme d'anglais langue maternelle)

Les résultats de ces épreuves valent 20 % du résultat final de la compétence évaluée.

Commentaires sur les apprentissages

Pour le français, l'anglais, l'espagnol et les mathématiques, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Compétences transversales

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

Étape 1	
Étape 3	

Informations générales

- Pour les 3 matières suivantes, le résultat est détaillé par compétence : English Language Arts, Français et Mathématique.
- Pour les autres matières, un seul résultat chiffré apparait.
- Pour toutes les matières, le résultat disciplinaire est issu du jugement de l'enseignant(e) sur les apprentissages de l'élève et de la pondération des compétences.
- Le seuil de réussite est fixé à 60 % pour chacune des matières.

Section 2 : Activités évaluatives				
Classe :	Titulaire :			
Domaine des langues				
Enseignant(e) :				
Enseignant(e):				
Enseignant(e) :				
Domaine de la mathématique et	des sciences			
Enseignant(e) :				
Enseignant(e) :				
Domaine de l'univers social				
Enseignant(e):				
Domaine des arts				
Enseignant(e):				
Enseignant(e):				
Domaine du développement per	rsonnel			
Enseignant(e) :				
Enseignant(e):				

Si des changements importants sont apportés en matière d'évaluation des apprentissages, l'enseignant(e) de votre enfant vous en informera.