



ÉCOLE TRILINGUE  
**VISION**  
BEAUCE

VISION BEAUCE : A STORY TO REMEMBER!

BIENVENUE – WELCOME - BIENVENIDOS

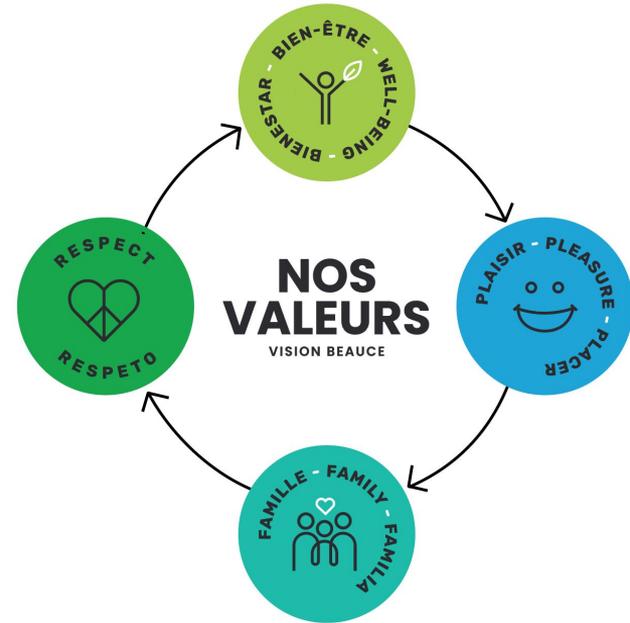
# Mission, Vision, Valeurs

## Mission

Outiller l'enfant à devenir un citoyen accompli.

## Vision

Être les Visionnaires de l'éducation de demain.



# Notre thématique annuelle poursuivie



ÉCOLE TRILINGUE  
**VISION**  
BEAUCE

# Notre équipe

- Miss Rosalie-Kim (titulaire)
- Miss Dumas (titulaire)
- Mr Mike (éducation physique)
- Sra Julia (espagnol)
- Mme Carrier (français)
- Miss Giguère (leader pédagogique)
- Miss Joalie & Miss Bolduc (éducatrices spécialisées)
- Mrs Bêty (repas, parents bénévoles)
- Miss Mercier (secrétaire & adjointe administrative)
- Mrs Boissonneault (directrice générale, propriétaire)



ÉCOLE TRILINGUE  
**VISION**  
BEAUCE

# À Vision Beauce :

## L'innovation fait partie de notre ADN!



- Ajustements au niveau de nos infrastructures sportives, principalement
- Leader pédagogique disponible à temps complet et disponible sur place du lundi au vendredi
- Révision complète de nos règles de vie (code de conduite)
- Nos objectifs de cette année : Consolider nos pratiques évaluatives & nos façons de communiquer efficacement.

**L'IMMERSION, C'EST À VISION QUE ÇA SE VIT!**

# Guide du parent (Vision Guide)

- [Vision Guide complet](#)
- Uniforme scolaire : En tout temps / Respect de la collection
- Arrivée le matin et départ le soir

**ARRIVÉE: Avant 8h25**  
**PONCTUALITÉ**  
**ESSENTIELLE!**

**DÉPART: Après 16h00**

- Procurer les items nécessaires pour votre enfant avant la rentrée
- Identifier tous les articles scolaires & vêtements de l'uniforme
- Chaussures à velcros / Espadrilles en gym
- Avertir si vous devez quitter plus tôt ([secretariat.bea@ecolevision.com](mailto:secretariat.bea@ecolevision.com)) et l'enseignante titulaire en CC)



# Règles de vie révisées

Le code de conduite est inspiré par les valeurs suivantes : le RESPECT, le BIEN-ÊTRE, la FAMILLE et le PLAISIR.

## Les objectifs :

- › Apprendre dans un milieu où le climat est respectueux et sécuritaire.
- › Amener l'élève à vivre des relations harmonieuses et respectueuses tout en développant sa personnalité engagée.

## Les fondements de l'encadrement à l'école :

- › Des règles claires
- › Être à l'écoute et intervenir
- › Une conséquence immédiate à l'acte
- › Une collaboration étroite entre tous les intervenants (parents, enseignants, professionnels, soutien, direction)

LIEUX	RÈGLES DE CONDUITE
Corridor and stairs	<ul style="list-style-type: none"><li>› I walk.</li><li>› I use a low voice.</li></ul>
Washroom	<ul style="list-style-type: none"><li>› I respect others' privacy.</li><li>› I use a low voice.</li><li>› I clean after myself.</li></ul>
Schoolyard	<ul style="list-style-type: none"><li>› I play safely.</li><li>› I talk to solve my problems.</li><li>› I take care of the materials.</li><li>› I line up when the bell rings.</li></ul>
In class	<ul style="list-style-type: none"><li>› I raise my hand to talk.</li><li>› I am on task.</li><li>› I wear my school uniform properly.</li><li>› I keep all my personal spaces clean.</li><li>› I respect others.</li></ul>
Gymnasium	<ul style="list-style-type: none"><li>› I am respectful (materials &amp; others).</li><li>› I make effort.</li><li>› I am safe.</li></ul>
Changing room	<ul style="list-style-type: none"><li>› I use a low voice.</li><li>› I change quickly.</li><li>› I mind my own business.</li></ul>

But: assurer un climat **respectueux** et **sécuritaire** pour votre enfant, donc revu.

Règles seront affichées dans l'école et expliquées aux enfants.

Vous entendrez parler de: blue, yellow, green card (définir brièvement)

Plus de code de vie, c'est plutôt: "infraction"

La procédure de l'école : donc les interventions à effectuer sont détaillées dans le document, qui se trouvera dans le Take Home Folder.

- Blue card : Français parlé
- Yellow card : Manquement mineur
- Infraction : Manquement majeur
- Green card : Caught being good!

# Règles de vie révisées (suite)

## INFRACTION CARDS - MANQUEMENTS MAJEURS

Comportements irrespectueux qui constituent une atteinte à l'intégrité physique ou à la sécurité des élèves ou du personnel. Ils nécessitent une intervention **immédiate** de la part des adultes.

### Voici la procédure lorsqu'un cas est rapporté :

1. L'adulte demande l'arrêt des comportements et le retour au calme.
2. Il rencontre tous les élèves impliqués en prenant le temps d'écouter les différentes versions.

### Voici les comportements sanctionnés :

- › Violence physique (se battre, frapper, gifler, blesser volontairement)
- › Violence verbale (insulter, sacrer, ridiculiser, menacer, impolitesse envers l'adulte)
- › Intimidation (respect des trois critères : inégalité des rapports de force-répétition-intention de nuire)
- › Cyberintimidation
- › Bris de matériel
- › Vol, mensonge, refus de collaborer
- › Utilisation répétitive du matériel technologique de façon inapproprié

NOMBRE DE « INFRACTION CARDS » REÇUES	
1	<ul style="list-style-type: none"><li>› Infraction</li><li>› Réflexion 1 à compléter à la maison</li><li>› Retour avec l'élève par l'intervenant afin de trouver un geste réparateur</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>› Infraction</li><li>› Réflexion 2</li><li>› Retour avec l'élève par l'intervenant afin de trouver un geste réparateur</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>› Infraction</li><li>› Réflexion 3</li><li>› Appel aux parents par l'élève</li><li>› Perte d'une récréation - travaux d'aide à l'école</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>› Infraction</li><li>› Réflexion 4</li><li>› Rencontre avec assistante pédagogique-titulaire-élève</li><li>› Expulsion interne d'une demi-journée</li><li>› Travaux scolaires à compléter</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>› Infraction</li><li>› Réflexion sur mes engagements</li><li>› Rencontre avec la direction et les parents</li><li>› Expulsion à l'interne d'une journée complète</li><li>› Travaux scolaires à compléter</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>› Infraction</li><li>› Présentation PowerPoint en lien avec les comportements à améliorer</li><li>› Appel aux parents par l'élève</li><li>› Rencontre avec la direction, le titulaire et l'élève</li><li>› Expulsion à l'interne complète de deux journées sans contact avec les autres élèves</li><li>› Travaux scolaires à compléter</li></ul>

# L'équipe c'est VOUS & NOUS

- Relation de confiance mutuelle
- Respect
- Votre participation aux activités
- Faire confiance à notre équipe de professionnels
- Travail d'équipe POUR votre enfant



# Modes de communication école

- **Info Vision hebdomadaire (dimanche)**
- **Calendrier** mensuel envoyé par courriel (dans l'Info-Vision)
- **Facebook** (École Vision Beauce)
- Plateforme **Seesaw**
- En cas de problématique ou de questionnements, en **discuter avec l'enseignante** d'abord, puis prendre rendez-vous avec Miss Giguère.
- Rôle Miss Giguère : Leader pédagogique
  - Suivi élèves
  - Services professionnels
  - Accompagnement aux membres du primaire
- Rôle de Mrs B. : Admission, règles de vie (en collaboration avec Miss Bolduc, responsable de l'intimidation & Miss Giguère)



# Services complémentaires offerts

## Services inclus:

- Dépistage au niveau des habiletés sociales (Éducatrices spécialisées)
- Dépistage en orthopédagogie (lecture et écriture)

## Services complémentaires (\$):

- Stimulation du langage (EVB et privé)
- Orthopédagogie (EVB)
- Éducation spécialisée (EVB)
- Stimulation du langage (EVB)
- Orthophonie sur place (Privé)
- Ergothérapie (Privé)
- Neuropsychologie (Privé)

Communiquer avec Miss Giguère pour plus d'informations quant à ces services.



# École active

## À l'intérieur de notre Vision Guide

- Un programme d'éducation physique complet prônant le multi-sports
- Des pauses actives dans les salles de classe
- Une offre d'activités parascolaires et de Lunch Clubs : basketball, futsal, athlétisme, flag football, patinage, volleyball, badminton, cheerleading
- Une participation au RSEQ dans plusieurs disciplines
- Des récréations animées
- Plusieurs endroits disponibles pour bouger : gymnase, salle de psychomotricité, terrain de soccer synthétique, cour de récréation, forêt et parc à proximité
- Une politique alimentaire saine
- Une diplôme de l'esprit sportif remis à un élève par classe chaque mois pour encourager les bons comportements à travers le sport



# Boite à lunch & service de traiteur

- Les noix et le chocolat (à proscrire)
  - Collations santé (AM et PM)
  - Bloc réfrigérant
  - Ustensiles (à placer à la boite à lunch)
  - Plats de verre avec silicone acceptés
- 
- Bon de commande en ligne!
  - Menu élaboré sur 4 semaines
  - Crazy Lunches : Les noter à votre agenda - Responsabilisation parentale



## Points forts du menu :

- Exempt d'aliments dits "d'exception"
- Composé d'ingrédients frais et de qualité
- Contient tous les jours une grande quantité de fruits et de légumes
- Exempt de gras trans
- Contient très peu d'additifs et de sucres ajoutés
- Contient tous les jours une bonne teneur en fibre

# Informations importantes

→ Uniforme scolaire :

- ◆ Vous pouvez placer une commande en cours d'année :  
<https://lacoccinelle.ca/les-ecoles/ecole-vision-beauce-ste-marie/>
- ◆ Mot de passe : bea292
- ◆ En tout temps / Respect de la collection
- ◆ Cheveux attachés / Visage dégagé
- ◆ Friperie Vision Beauce : <https://www.facebook.com/groups/192644634410571>

→ Si mise à jour des coordonnées, personnes autorisées, allergies : informer le **secrétariat** et l'**enseignante titulaire** de votre enfant

→ Portrait du développement : 2 suivis par année

→ Stationnement :

- ◆ Attention à tous nos élèves!
- ◆ Privilégier : Les stationnements attenants à la zone préscolaire pour débiter l'année et par la suite, le débarcadère devant l'école qui mène à la cour du primaire.

# Santé de notre milieu

- Administration de médicaments
- Fièvre
- Pédiculose
- Vomissements/Diarrhée



## Éléments clés :

- Penser “prévention” pour son enfant et les autres (retour à l’école 24 hres après la fin des symptômes)
- Aucun médicament dans le sac de son enfant
- Si médication, toujours nous aviser = Nous formons équipe

# School Meeting

## Implication :

- 8 rencontres / année
- 5 représentants du préscolaire et
- 5 représentants du primaire nécessaires

## Buts :

- Viser l'implication parentale
- Viser l'amélioration continue de nos services
- Viser la préparation d'activités pour soutenir quelques projets décidés par les parents



Écrivez à [beauce@ecolevision.com](mailto:beauce@ecolevision.com) pour manifester votre intérêt

**AGA virtuelle : Mercredi 6 septembre 2023 de 18h30 à 19h30**

# Questions?



Au plaisir de voir vos enfants s'épanouir!  
Au plaisir de vous rencontrer et de partager de beaux moments  
en votre compagnie!

